5. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. a) Nenne für die in der Gleichung stehenden (unterstrichenen) Zahlen die „mathematischen Fachausdrücke“ ! $\underline{72} : \underline{8} = \underline{9}$

b) Bestimme die fehlende Zahl (Gleichung nicht vergessen) !

1) Der Quotient beträgt 14, der Dividend 126.

2) Der Divisor ist 22, der Quotient 11.

3) Bilde den Quotienten aus 144 und 4.

2. a) Gib die Vielfachenmenge (die ersten 6 Elemente) der Zahl 27 in aufzählender Schreibweise an !

b) Bilde die Menge T_{72} der Teiler von 72 !

3. Berechne in Zwischenschritten!

a) 65 – 25 : 5

b) 48 + 12 : 4

c) (78 – 46) : 8

d) (250 – 25) : (47 – 22)

e) $(23 \cdot 4 + 8) : 50$

f) 96 : (35 – 18 : 6)

g) $(14 + 12 : 6) : (28 - 6 \cdot 2)$

h) $(11 + 15) \cdot 3 + 3 \cdot 17 - 210 : (35 - 21)$

i) $[3 \cdot (6 \cdot 17 - 225 : 3)] : 9$

4. Löse mit Hilfe einer Gleichung !

a) Addiere zu 47 den Quotienten von 12 und 4 und subtrahiere von dieser Summe die Zahl 50 !

b) Subtrahiere vom Produkt der Zahlen 144 und 8 ihren Quotienten !

5. a) Welche Zahl muss man durch 23 dividieren, um 61 zu erhalten ?
Stelle dazu eine Gleichung mit x auf und berechne x !

b) 1) Das Produkt zweier Zahlen ist 1.
Was gilt für die Faktoren ? (nur ganze Zahlen)

2) Der Quotient ist 1. Was weißt Du über Dividend und Divisor ?

3) Zerlege 1000 in ein Produkt von zwei Faktoren, von denen einer 50 ist !

6. a) Ein Ballen Herrenanzugsstoff hat eine Länge von 40 m. Für einen Anzug werden 3 m Stoff benötigt (Fragen, Rechnung, Antwort)

b) Ein Baum von 15 m Länge soll in 30 gleich lange Teile zersägt werden. (Fragen, Rechnung, Antwort)