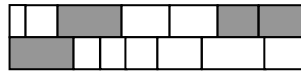
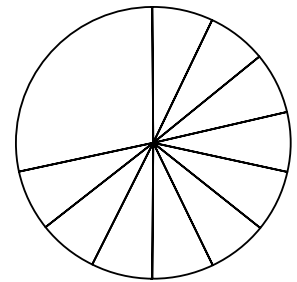


1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

- Finde bei jeder Aufgabe ein Beispiel für
 - einen Scheinbruch mit Wert 4.
 - einen echten Bruch, der kein Stammbruch aber in Grundform ist.
 - einen unechten Bruch, der größer als 3 ist.
 - den Hauptnenner zweier Brüche (wähle die Brüche selbst).
 - drei Brüche mit verschiedenen Nennern, die aber wertgleich sind.
- Berechne ! Gib deinen Rechenweg an:
 - $\frac{51}{50}$ von 3 kg (Ergebnis in kg)
 - $\frac{1}{17}$ von 3 h 7 min (Ergebnis in s)
- Eine 28 m lange Schnur wird um $\frac{2}{7}$ ihrer Länge gekürzt.
 - Berechne, wie lang die Schnur nach dem Kürzen ist.
 - Welche Darstellung(en) des Bruchteils $\frac{2}{7}$ unten ist (sind) richtig ? Kreuze an !


 Richtig Falsch

 Richtig Falsch

 Richtig Falsch

- Kürze so weit wie möglich und gib dann als gemischte Zahl an: $\frac{165}{105}$
 - Kürze zuerst so weit wie möglich und multipliziere dann aus: $\frac{11! \cdot 2^3 \cdot 5^2}{9! \cdot 5^3 \cdot 2^7}$

- In der Mathematikschulaufgabe mit 26 Schülern wurden folgende Noten geschrieben:

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl der Schüler mit dieser Note	2	3		6		
Bruchteil aller Schüler			$\frac{9}{26}$		$\frac{2}{13}$	

Ergänze fehlende Tabelleneinträge ! Gib dabei die Bruchteile in der Grundform an.