

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

Alle Brüche müssen im Ergebnis vollständig gekürzt angegeben werden.

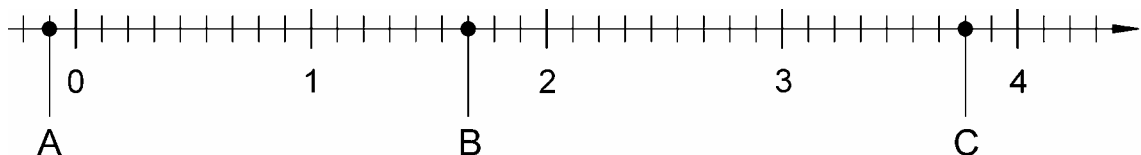
1. a) Kürze vollständig: $\frac{570}{684} =$
- b) Erweitere so, dass im Nenner eine Stufenzahl steht: $\frac{3}{40} =$
- c) Wandle in eine gemischte Zahl um: $\frac{234}{7} =$
- d) Wandle die gemischte Zahl in einen Bruch um: $8\frac{2}{13} =$

2. a) Schreibe als Bruch bzw. als gemischte Zahl: 4,044 =
- b) Schreibe als Dezimalzahl: $-\frac{18}{480} =$
- c) Runde auf Hundertstel: 12,2991 =

3. Bestimme die Platzhalter.

- a) $\frac{5}{12}$ von 1 h =
- b) von 1,53 ha = 1,19 ha

4. Welche Bruchzahlen sind an der Zahlengerade durch • markiert (A = ?, B = ?, C = ?)



5. Katja erzählt ihrer Freundin Karin von ihrem neuesten Schnäppchen:
 „Ich wollte mir einen CD-Player kaufen. Bei XX kostet er 80 €.
 Weil bei XX gerade 125-jähriges Jubiläum gefeiert wird, gibt es auf alle Waren einen 5%-igen Rabatt.
 Bei YY wurde derselbe CD-Player ebenfalls für 80 € angeboten. Der Verkäufer bot mir an, dass ich $\frac{1}{5}$ weniger zahlen muss, weil es ein Ausstellungsstück ist.
 Da habe ich natürlich gleich bei YY zugeschlagen.“

Was meinst du zu Katjas Entscheidung? Begründe durch Rechnung!

Fortsetzung - Blatt 2 -

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

6. Manfred liebt sein selbst zusammengestelltes Frühstücksmüsli. Für 6 kg seiner Spezialmischung benötigt er 30% Trockenfrüchte, 2 kg Cornflakes, Weizenflakes und Haferflocken. Im Kreisdiagramm, das seine Spezialmischung verdeutlichen soll, hat Manfred bereits den Anteil der Weizenflakes sowie der Cornflakes dargestellt.
- Berechne, wie viel Weizenflakes Manfred seiner Spezialmischung beifügt.
 - Vervollständige das Kreisdiagramm hier auf dem Blatt. Die nötigen Rechnungen gehören mit dazu.

