

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

1. Eine Umfrage unter Jugendlichen brachte folgendes Ergebnis:

	Handy	CD-Spieler	Computer	Fernseher	Mofa
Es wünschen sich ...	11	6	12	8	14
Es haben bereits ...	10	11	6	9	6

- a) Kreuze an, welche Informationen aus der obigen Tabelle entnommen werden können:

Information	enthalten	nicht enthalten
41 Jugendliche wurden befragt		
Die meisten Befragten wünschen sich ein Mofa		
Handys sind genau so begehrt wie CD-Spieler		
Es haben eben so viele Befragte einen Computer wie ein Mofa		

- b) Zeichne ein Diagramm, das die Wünsche aufzeigt!
Wähle eine geeignete Diagrammform; Maßeinheit: 1 cm entspricht 2 Personen.

Blatt 2 beachten !

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

2. Schreibe folgende Zahlen im Dezimalsystem:

a) MCDXCIX =

b) 3HM 33ZM 4HT 44ZT 10T 7H =

c) Zweiunddreißig Billionen sechs Milliarden neunzig Millionen dreihunderttausenddreihundsechzig =

3. Berechne: $(9872 - 357) - [(8647 + 2931) - (83 + 38)] =$

4. a) Nenne das mathematische Gesetz, das sich auf $a + b = b + a$ bezieht:

b) Formuliere das Gesetz in Worten:

c) Ist das Gesetz auch für die Subtraktion gültig? Begründe!

5. Stelle den Term auf und berechne anschließend seinen Wert:

Subtrahiere die Summe der Zahlen 987 und 456 von der Differenz der Zahlen 2768 und 199.

6. Entscheide und begründe jeweils welche Aussage vorliegt (wahr, falsch, keine):

a) $698 - 89 = 509$

b) $18 \notin V_4$

c) $12 : 6 + 5 \cdot 3$

d) Rechne genau!