

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 (G8)

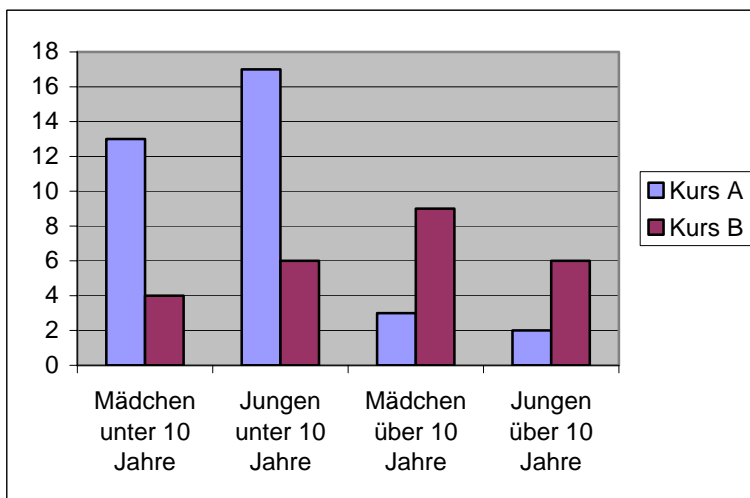
1. Von einem Stab der Länge 1 m schneidet Katharina rechts $\frac{1}{3}$ und links $\frac{2}{5}$ ab.
- a) Zeichne den Stab und markiere farbig die abgeschnittenen Stücke. Wähle hierfür die Länge des Stabes so, dass die abgeschnittenen Stücke aus einer ganzen Anzahl von Kästchen bestehen.
- b) Welcher Anteil des Stabes bleibt übrig ?

2. Berechne so einfach wie möglich:

a) $\frac{1}{3} + \frac{10}{12} + \frac{7}{8} - \frac{1}{7} - \frac{2}{12} =$

b) $4^2 : 2^2 - 0,2 + \frac{3}{4} - \left(\frac{150}{2} - 72 - \frac{39}{3} \right) =$

3. In untenstehender Tabelle wird die Verteilung der Schüler einer Skischule auf die Kurse A und B dargestellt.



- a) Trage in die folgende Tabelle die absoluten Häufigkeiten, wie sie aus dem Diagramm ersichtlich sind, sowie die Zeilen- und Spaltensummen ein.

	Mädchen unter 10 Jahre	Mädchen über 10 Jahre	Jungen unter 10 Jahre	Jungen über 10 Jahre	
Kurs A					
Kurs B					

siehe Blatt 2

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 (G8)

- b) Wie viel Prozent aller Skischüler sind Mädchen, älter als 10 Jahre und fahren im Kurs B ?
 - c) Gib den Anteil der Kurs A-Teilnehmer in der Gruppe der unter 10-jährigen Jungen an (Angabe in Prozent mit 2 Nachkommastellen).
 - d) Erstelle eine Vierfeldertafel, in der die Verteilung der Jungen und Mädchen auf die zwei Kurse dargestellt ist (absolute Häufigkeit).
- 4.
- a) In einem Supermarkt gibt es eine Preiserhöhung um 13%. So kostet die Butter nun EUR 1,2347.
Ist diese Angabe sinnvoll ?
Welche Angabe würdest du vorschlagen ?
 - b) Runde die folgenden Zahlen jeweils auf Zehntel und auf Tausendstel:
1,20915; 0,1509