

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Verwandle den gewöhnlichen Bruch $\frac{56}{55}$ in einen Dezimalbruch !
2. Berechne den Wert des Terms und gib ihn in seiner einfachsten Form an !

$$T = \left(1\frac{3}{4} - \frac{5}{7}\right) - \left(\frac{3}{14} + \frac{1}{2} - \frac{2}{56}\right)$$

3. Bei einer Katze von 3 kg Masse (Körpergewicht) beträgt die Masse des Hirns 30 g, bei einer Ratte von 0,24 kg Masse ist die Hirnmasse 3 g.
Wie viel Prozent der Körpermasse beträgt jeweils die Hirnmasse ?
Welches Tier hat einen größeren Hirnanteil am Körpergewicht ?
4. a) Kann man bei einer gerundeten Zahl eine Endnull weglassen ?
Erläutere deine Antwort an einem (selbst gewählten) Beispiel.
b) Gib die Menge aller Zahlen an, die auf 1,900 (Tausendstel) gerundet werden.
c) Runde 6,15491 auf Hunderstel; 9,671863 auf Tausendstel.
5. Für eine Bowle sollen insgesamt 2 Liter verschiedener Getränke zusammen gemischt werden. Die Mischung besteht aus 0,75 l Orangensaft, $\frac{5}{8}$ Liter Ananassaft, Apfelsaft und $\frac{1}{8}$ Liter Zitronensaft.
Wie viel Apfelsaft muß genommen werden ?
6. In einer Schule wurden bei 50 Fahrrädern die Bremsen und die Lichtanlage kontrolliert. Dabei waren 33 Fahrräder ohne Mängel, bei 7 Fahrrädern funktionierten die Bremsen nicht, bei 12 Fahrrädern war das Licht nicht in Ordnung.
Trage die absoluten Häufigkeiten in eine Vierfeldertafel ein und berechne die fehlenden Werte.
Berechne bei wie viel Prozent aller Fahrräder die Bremsen in Ordnung war, aber das Licht nicht funktionierte.
Bei wie viel Prozent aller Fahrräder funktionierten weder Bremsen noch Licht ?