

1. Mathematikschulaufgabe

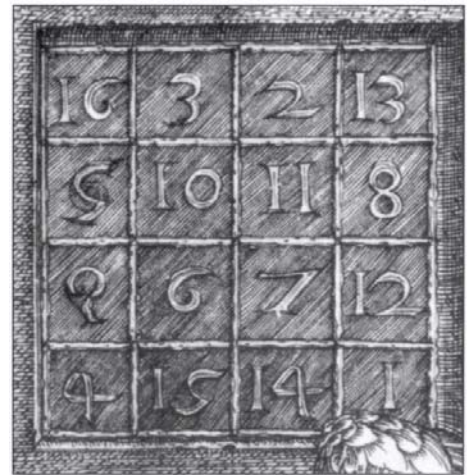
Klasse 5 / (G8)

1. a) Schreibe in Ziffern:
zweiundachtzig Billionen neunundvierzig Milliarden siebzehntausendzwoölf

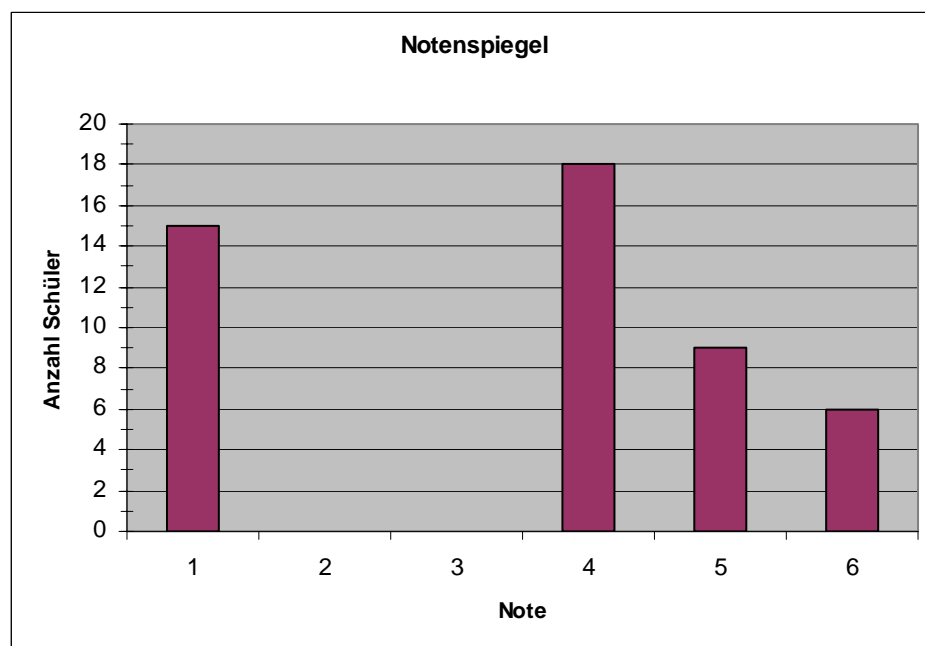
- b) Notiere die größte und die kleinste fünfstellige Zahl mit der Quersumme 25 !

- c) Schreibe mit einer Zehnerpotenz: dreihundertzwanzig Milliarden

2. Begründe, warum die Summe der Zahlen in jeder Reihe des Magischen Quadrates auf dem Bild von Albrecht Dürer genau 34 betragen muss !



3. Rektor Schmidt möchte eine Übersicht über die Mathematiknoten aller Viertklässler erstellen. Hier ist sein erster Entwurf:



1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

- a) Ergänze das Diagramm, wenn du weißt, dass es insgesamt 82 Schüler sind und gleichviel Zweier und Dreier vorkommen !
- b) Schulrat Müller möchte von Herrn Schmidt wissen, welche Vorteile und Nachteile so eine Diagrammdarstellung hat. Was würdest du ihm sagen ?

4. Schreibe die folgenden Mengen auf !

- a) Menge aller Vielfachen von 7, die zugleich gerade sind =

- b) $T(32) =$

- c) Menge aller Primzahlen zwischen 40 und 60 =

5. Berechne die fehlenden Zahlen !

a) $12345 + 23456 + \boxed{} = 54321$

b) $77077 - \boxed{} = 66066$

c) $\boxed{} - 88888 = 99999$

Nebenrechnungen: