

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

1. Eine fünfstellige Zahl enthält die Ziffern 8, 6, 4 und 1, eine davon doppelt.
 - a) Die größte derartige Zahl heißt:
 - b) Die kleinste derartige Zahl heißt:

2. Schreibe bei a) die kleinste und bei b) die größte siebenstellige Zahl auf, bei der eine Ziffer dreimal vorkommt, während alle anderen Ziffern verschieden sind:
 - a)
 - b)

3. Schreibe folgende Zahlen in arabischen Ziffern bzw. in römischen Ziffern (ist immer angegeben !) und gib jeweils den Vorgänger an:
 - a) „dreißig Millionen fünftausendsiebzig“
 Zahl (arab !): Vorg. (arab !):
 - b) „zehn Milliarden zweihunderttausend“
 Zahl (arab !): Vorg. (arab !):
 - c) MM = (arab !) Vorg. (röm !):
 - d) DCCCXLIX = (arab !) Vorg. (röm !):

4. „Welche Zahl bin ich ?“
 - a) Die kleinste zweistellige natürliche Zahl, deren Quersumme den Wert 15 hat !
 Antwort:
 - b) Der Vorgänger einer zweistelligen Quadratzahl, meine Quersumme hat den Wert 12 !
 Antwort:

5. Runde folgende Zahlen wie angegeben:
 - a) 3949538 (T) \approx b) 3949538 (ZT) \approx
 - c) Das Alter eines Knochens aus der Steinzeit beträgt auf Tausender gerundet 16000 Jahre. Wie „alt“ ist dann der Knochen mindestens bzw. höchstens ?
 Mindestalter: Höchstalter:

Blatt 2 beachten !

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

6. Bei einer Umfrage unter Schülerinnen der 5. Klassen eines Gymnasiums antworten insgesamt 120 Schülerinnen. 68 geben an, ein Musikinstrument zu spielen. 49 derjenigen, die ein Instrument spielen, singen im Schulchor. 42 spielen kein Instrument und sind auch nicht im Chor.

a) Erstelle hierzu eine Vierfeldertafel:

			insgesamt
insgesamt			

b) Wie hoch ist die Anzahl der Schülerinnen, die sich musikalisch aktiv betätigen ?

.....

7. Ein Busunternehmen vergleicht vier Wochen lang die Fahrgastzahlen einer Linie.

Woche	1.	2.	3.	4.
Fahrgäste	983	1187	750	892
Gerundet auf H				

Runde die Fahrgastzahlen in der Tabelle auf Hunderter und erstelle ein Säulendiagramm.

Wähle dabei für je 200 Fahrgäste 1 Zentimeter !

Benenne auch die Achsen !