

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

1. Schreibe mit römischen Zahlzeichen zu den folgenden Zahlen jeweils die um 3 größere und um 7 kleinere Zahl auf:
 - a) DCI =
 - b) MCM =

2.
 - a) Schreibe als Dezimalzahl mit Ziffern:
neunzehn Billionen zweiundvierzig Millionen dreihunderttausendvierundfünfzig
 - b) Schreibe als Dezimalzahl und dann als Zehnerpotenz:
zweihundertsiebzig Milliarden

3. Aus den Ziffern 0, 2, 4, 6, 8 soll eine fünfstellige Zahl gebildet werden. Wie viele Möglichkeiten gibt es, wenn die Hunderterziffer 6 und die Einerziffer 4 sein sollen und sich die Ziffern wiederholen dürfen ? (Hinweis ! Die Angabe aller Zahlen ist nicht erforderlich !)

4. Berechne vorteilhaft mit Hilfe der Rechengesetze und kennzeichne neben dem „=“ - Zeichen das Rechengesetz, das du verwendet hast:
 $632 + (47 + 368)$

5. Rechne nebeneinander ! Nutze, wenn möglich, Rechenvorteile !
 - a) $1963 + 845 + 22881 + 119 + 37 + 255 + 228$
 - b) $8560 - [7105 - (46 + 498)]$

6.
 - a) Stelle einen Term auf (keine Rechnung !):
Subtrahiere die Summe der Zahlen 3303 und 2054 von der Differenz der Zahlen 9487 und 7001 !
 - b) Wie muss man den Subtrahenden einer Differenz verändern, damit sich der Wert der Differenz um 41 verkleinert ?

7. Beim folgenden Term werden alle Zahlen um 5 vergrößert. Wie ändert sich der Wert des Terms ? (Begründung ! Berechnung des exakten Termwerts nicht erforderlich !)
 $(9272 - 1589) - [5074 - (333 + 8)]$

8. Auf einem Zahlenstrahl sind die Zahlen 80 und 240 dargestellt. Ihr Abstand beträgt 4 cm.
Zeichne diesen Zahlenstrahl und trage die Zahlen 0, 30, 170 und 275 ein !