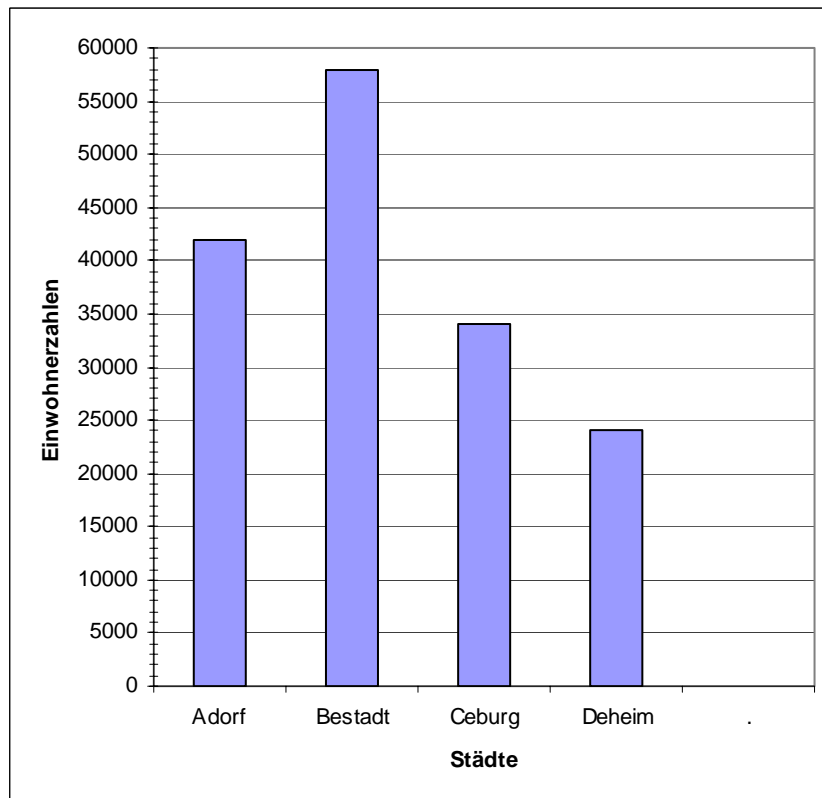


# 1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

1.
  - a) Schreibe die Zahl zwanzig Milliarden zweihundert Millionen zweihunderttausendzwei in Ziffern !  
\_\_\_\_\_
  - b) Schreibe die Zahl, die sich ergibt, in Wortform hin:  
1 Billiarde – 10 Millionen =  
\_\_\_\_\_
  
2.
  - a) Gib die größte Zahl an, die man mit den römischen Ziffern L, X, I schreiben kann (die Ziffern dürfen auch mehrfach verwendet werden).  
\_\_\_\_\_
  - b) Gib den Vorgänger und den Nachfolger der Zahl aus 2. a) in römischen Ziffern an.  
Vorgänger: \_\_\_\_\_ Nachfolger: \_\_\_\_\_

3. Betrachte das folgende Diagramm:



a) Trage in die folgende Tabelle ein, wie viele Einwohner auf Tausender gerundet jeder Ort hat.

Ort					
Einwohner					

**Blatt 2 beachten !**

# 1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

- b) Für das obige Säulendiagramm wurden die Einwohnerzahlen auf Tausender gerundet. Gib an, zwischen welchen Zahlen sich die Einwohnerzahl des kleinsten Ortes bewegen kann:

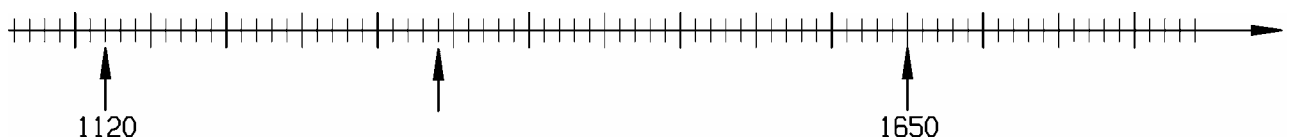
Name des kleinsten Ortes: \_\_\_\_\_

kleinstmögliche Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_

größtmögliche Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_

- c) Ehausen hat 51 502 Einwohner. Runde die Zahl auf Tausender. Zeichne nun die Säule in den freien Bereich des Diagramms.

4. a) Schreibe im untenstehenden Zahlenstrahl unter den Pfeil die zugehörige Zahl und kennzeichne mit einem eigenen Pfeil die Position der Zahl 1510.



- b) Gib die Entfernung an, die bei diesem Zahlenstrahl die Null von der 1120 hat.

\_\_\_\_\_

5. Berechne möglichst geschickt:  $19034 - 7643 + 10021 - 23707 + 3396 =$

6. Gliedere den Rechenausdruck:  $5 - [1 + (4 - 3) + 2]$

7. Der Wert einer Differenz ist 87. Der Subtrahend ist 15. Gib den Minuend und die Differenz an.

Minuend: \_\_\_\_\_ Differenz: \_\_\_\_\_