

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

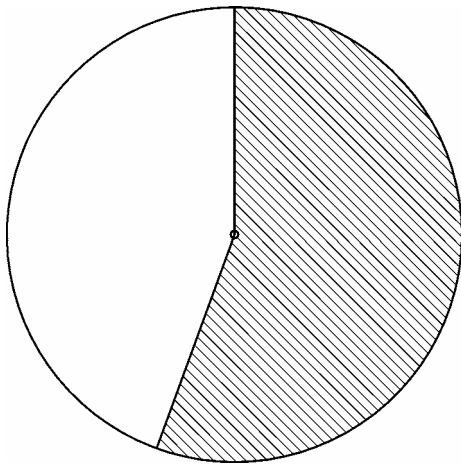
1. a) Kreuze die richtigen Begriffe an:
Schreibt man eine(n) Stammbruch, natürliche Zahl, Quotienten als Bruch, dann wird der Divisor, Dividend, Quotient zum Nenner.

b) Was ist ein unechter Bruch ? _____

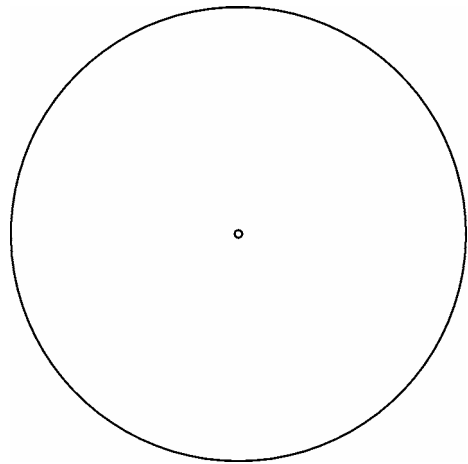
c) Brüche mit gleichem Nenner nennt man _____

d) Wie kürzt man und wie erweitert man einen Bruch ?

2. a) Welcher Anteil ist im Kreisdiagramm schraffiert ?



- b) Stelle die Summe $\frac{51}{540} + \frac{3}{8}$ in einem Kreisdiagramm dar.



3. Wie viele Symmetrieachsen hat eine (übliche) Felge, wenn deren Speichen einen Mittelpunktswinkel von 24° haben ?

Blatt 2 beachten !

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

4. a) Wandle als Dezimalbruch um: 345:160

- b) Schreibe als (nicht-dezimal) Bruch und vereinfache so weit wie möglich: 3,0625

- c) Gib die Masse in [t] an: 250 t 31 kg 4 g

5. In einer großen Gruppe von Schülern sind $\frac{4}{7}$ der Schüler Fußball-Fans. $\frac{5}{8}$ der Schüler treiben Sport in einem Verein. 50% verbringen ihre Freizeit beim Spielen mit ihren Geschwistern. 20% treiben Sport, ohne in einem Verein zu sein.

Wie viele Schüler sind in einem Verein, wenn in der Schülergruppe 56 Schüler wären?

6. Vereinfache so weit wie möglich.

a) $\frac{15}{20} \text{ km} + 152,2 \text{ m} + \frac{6}{4} \text{ m} - 2201,5 \text{ dm}$

b) $\left(20\frac{1}{12} - 3\frac{5}{18}\right) - \left(9\frac{8}{9} + 3\frac{16}{36}\right)$
