

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Berechne !

$$\left[\frac{9}{10} - \left(0,875 + 1\frac{1}{3} - 2 \right) \right] - 3\frac{1}{15} =$$

2. Schätze zuerst das Ergebnis mit einer Überschlagsrechnung und berechne anschließend !

a) $0,0973 \cdot 24,92 =$

b) $223,27 : 415 =$

3. Ersetze die Platzhalter, so dass eine wahre Aussage entsteht !

a) $\frac{51}{\bigcirc} - \frac{4}{25} = \frac{7}{20}$

b) $\square \cdot \frac{1}{3} = 3\frac{3}{5}$

c) $\frac{8}{3} : \triangle = \frac{2}{9}$

4. Den Goldanteil von Goldschmuck erkennt man an einer eingestempelten Zahl. Ist der Stempeldruck z. B. 750, so besteht das Schmuckstück zu $\frac{750}{1000}$ aus reinem Gold. Eine Kette hat 24,6 g und trägt einen 585er-Stempel. Gib den Goldanteil der Kette auf Gramm gerundet an !
5. In einer Klasse ist ein Viertel der Schüler erkrankt, die Hälfte davon hat Masern. Wie viel Prozent der Klasse haben Masern ?
6. Sieben Zehntel der Plätze eines Busses sind besetzt. An der nächsten Haltestelle steigen fünf Fahrgäste aus und keiner ein. Nun sind drei Fünftel der Plätze besetzt. Wie viele Plätze hat der Bus ?
7. Peter berechnet den Flächeninhalt eines Quadrats zu 12,144 m². Julia sagt, das könne nicht stimmen. Was meinst du dazu ?