

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Stelle den Term auf und berechne !

Subtrahiere die Summe der Zahlen 7 und -11 vom Produkt der Zahlen 12 und der Differenz der Zahlen -18 und 7.

2. Entscheide durch Kürzen und Primfaktorzerlegung, ob es sich bei den Brüchen um einen endlichen oder einen unendlichen Bruch handelt. (Kurze Begründung !)

a)  $\frac{127}{150}$       b)  $\frac{9}{16}$       c)  $\frac{25}{78}$       d)  $\frac{49}{28}$

3. Berechne !

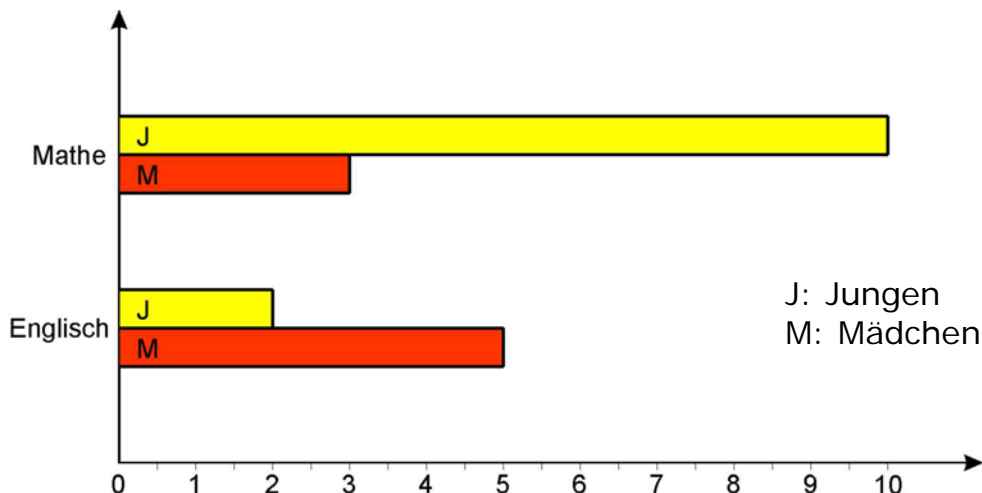
a)  $3,579 + 2,1 - 2,36 =$

b)  $\left(3\frac{5}{7} + 1\frac{2}{3}\right) - \left(1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{2}\right) =$

c)  $\left(2\frac{15}{72} + 2\frac{1}{6}\right) - \left(7\frac{3}{24} - 2\frac{3}{8}\right) =$

d)  $\frac{13}{2} - 17,58 + 15\frac{2}{5} - 0,12 =$

4. Folgende Grafik zeigt die Lieblingsfächer Mathe und Englisch einer sechsten Klasse.



Erstelle jeweils eine vollständig beschriftete Vierfeldertafel mit den absoluten und relativen Häufigkeiten.

Gib die relativen Häufigkeiten in Prozent an.