

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Berechne jeweils den Wert des Terms. Gib dabei alle Zwischenschritte an !

a)  $44\frac{1}{4} - \frac{5}{7} =$

b)  $4^2 : 2^2 - 0,2 + \frac{3}{4} - \left(\frac{150}{2} - 72 - \frac{39}{3}\right) =$

c) Subtrahiere die Differenz mit dem Minuend 4,9 und dem Subtrahend 3,124 von 2,045 !

2. a) Runde die folgenden Zahlen jeweils auf Zehntel und Tausendstel:

1,20915

0,1509

b) Runde auf Meter: 4,8515 km

3. Erweitere die folgenden Brüche auf ihren Hauptnenner ! Ermittle dabei den Hauptnenner zuerst durch Primfaktorzerlegung:

$$\frac{5}{156} \text{ und } \frac{1}{60}$$

4. a) Schreibe als Dezimalzahl:  $\frac{45}{40}$

b) Ordne der Größe nach ! Beginne mit der kleinsten Zahl:

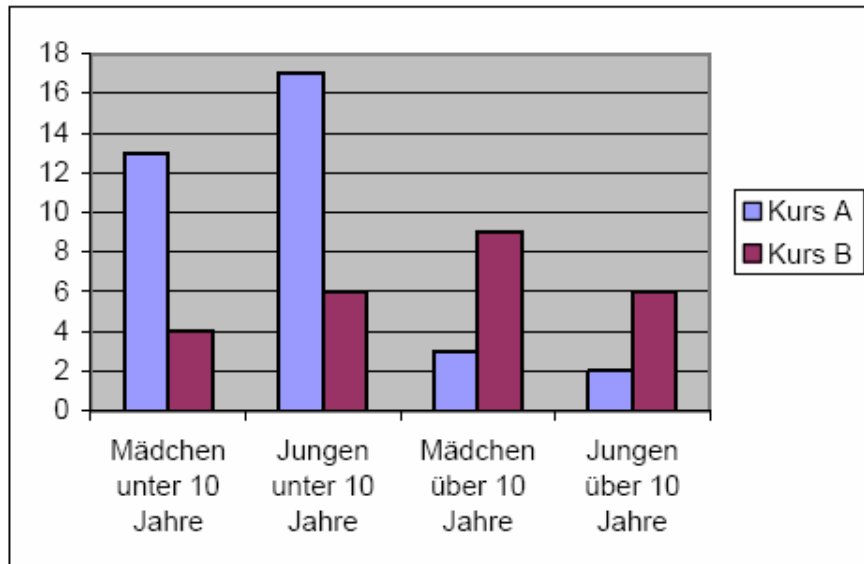
$$0,9; \quad 0,99; \quad -0,909; \quad -0,910; \quad \frac{1}{99}; \quad -\frac{100}{99}$$

**Blatt 2 beachten !**

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

5. In untenstehender Tabelle wird die Verteilung der Schüler einer Skischule auf die Kurse A und B dargestellt.



- a) Trage in die folgende Tabelle die absoluten Häufigkeiten, wie sie aus dem Diagramm ersichtlich sind, ein. Ergänze auch die Zeilen- und Spaltensummen (gesamt).

	Mädchen unter 10 Jahre	Mädchen über 10 Jahre	Jungen unter 10 Jahre	Jungen über 10 Jahre	gesamt
Kurs A					
Kurs B					
gesamt					

- b) Wie viele Kinder sind es insgesamt in der Skischule ?

Gib die relative Häufigkeit aller Mädchen als Bruch an.

Gib die relative Häufigkeit aller unter 10-jährigen Kinder als vollständig gekürzten Bruch an.

- c) Wie viel Prozent der Kurs B-Teilnehmer sind Mädchen über 10 Jahre ?