

3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Rechnen mit nicht-negativen Zahlen

a) Berechne den Termwert

$$1,8 : \left[\left(\frac{2}{5} \right)^2 + \frac{2^2}{5} \right]$$

b) Notiere den Term und berechne seinen Wert :

Subtrahiere die Zahl $0,\bar{6}$ vom Quadrat der Zahl $1\frac{1}{3}$ und multipliziere das Ergebnis mit der Summe aus $0,8$ und dem Quotienten aus der Zahl $1,\bar{3}$ als Dividend und $8,\bar{3}$ als Divisor.

2. Textaufgaben

a) Melanie möchte während ihres Türkei-Urlaubs einen Webteppich kaufen. Ein Händler bietet für 70 TL (türkische Lira) einen an, der ihr gefällt. Berechne den Preis des Teppichs in Euro, wenn $1 \text{ Euro} = 1,6 \text{ TL}$ (2008).

b) Beim Schnuppertag verkaufen die Schüler der 6. Klasse Brotzeit und Getränke. Dafür kaufen sie im Supermarkt

- Brezen im Angebot zu 1,90 Euro je 5 Stück,
- Äpfel im Viererpack zu 1,90 Euro und
- Orangensaft zu 1,20 Euro pro 0,75l-Flasche.

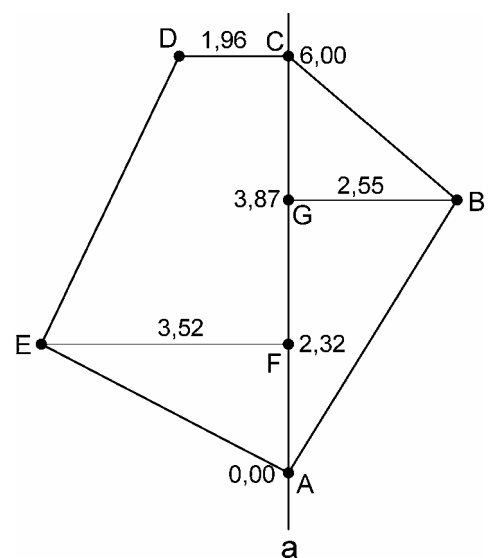
Sie verkaufen alles an die Besucher mit 5% Aufschlag für die Klassenkasse, wobei sie sinnvoll runden.

Berechne die Verkaufspreise für eine Breze, einen Apfel und ein 0,3l-Glas Orangensaft.

3. Flächeninhalte

a) Der Hopfengarten von Bauer Müller wurde mit dem Orthogonalverfahren vermessen. Das bedeutet, dass von allen Ecken senkrechte Linien (Lote) zur Messungslinie a gezogen und vermessen wurden. Außerdem wurde die Entfernung der Lote vom untersten Meßpunkt angegeben.

Ermittle die Fläche des Feldes (Einheit 1 m).

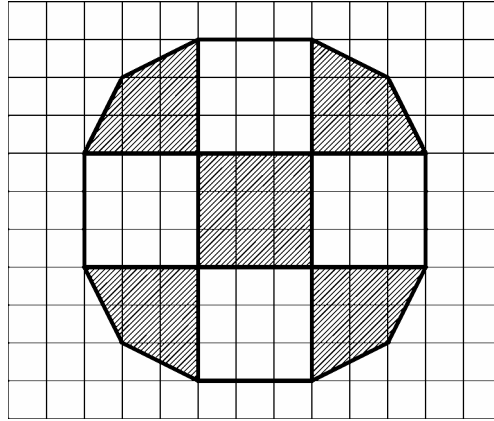


Blatt 2 beachten !

3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

- b) Berechne den Anteil der grauen Fläche an der Gesamtfläche in Prozent.
Die Kästchen sind jeweils 0,5 cm breit.



4. Grundwissen: Zählprinzip

Auf einem Fragebogen einer Unterstufen-Umfrage sollen Geschlecht (männlich oder weiblich), Klassenstufe (5. oder 6.) und eine Bewertung des Mensaessens (gut, mittel oder schlecht) angekreuzt werden.

Finde heraus, wie viele Möglichkeiten es für die Beantwortung des Fragebogens gibt.