

Scherung

- 1.0** Zeichne in ein Koordinatensystem das Viereck PQRS mit $P(-3|1)$; $Q(1|-2)$; $R(5|1)$ und $S(1|4)$. Platzbedarf: $-4 < x < 6$ $-3 < y < 6$
- 1.1** Weise durch Rechnung nach: das Viereck ist ein Parallelogramm.
- 1.2** Verwandle das Parallelogramm PQRS in ein flächengleiches Rechteck PQR'S'.
- 1.3** Es gilt $\overline{PQ} = 5 \text{ LE}$. Berechne $\overline{PS'}$ (ohne Pythagoras).
- 2.0** Gegeben ist das Viereck ABCD mit $A(-4|1)$; $B(3|-2)$; $C(6|3)$; $D(-1|6)$. Zeichne das Viereck in ein Koordinatensystem. Platzbedarf: $-5 < x < 7$ $-4 < y < 7$
- 2.1** Weise durch Rechnung nach: Das Viereck ABCD ist ein Parallelogramm.
- 2.2** Verwandle das Parallelogramm ABCD in eine flächengleiche Raute AB'CD'.
- 2.3** Berechne die Koordinaten von D'.
- 3.0** Gegeben ist das Viereck ABCD mit $A(-3|-1)$; $B(4|-2)$; $C(0|3)$; $D(-4|4)$. Zeichne das Viereck in ein Koordinatensystem. Platzbedarf: $-7 < x < 5$ $-5 < y < 7$
- 3.1** Verwandle das Viereck in ein flächengleiches Dreieck ABE mit $x_E < 0$ und $y_E < 0$.
- 3.2** Verwandle das Dreieck ABE in ein flächengleiches, rechtwinkliges Dreieck A'BE mit der Hypotenuse [BE].
- 4.0** Zeichne in ein Koordinatensystem das Viereck ABCD mit $A(-1|2)$; $B(0|-3)$; $C(3|-1)$; $D(5|3)$. Platzbedarf: $-4 < x < 6$ $-4 < y < 9$
- 4.1** Zeichne das Dreieck BCE, das den gleichen Flächeninhalt wie das Viereck ABCD hat.
- 4.2** Berechne die Koordinaten von E.
- 5.0** Zeichne in ein Koordinatensystem das Viereck PQRS mit $P(-6|1)$; $Q(0|-1,5)$; $R(2|0)$; $S(-3|5)$. Platzbedarf: $-7 < x < 6$ $-8 < y < 7$
- 5.1** Verwandle das Viereck in ein flächengleiches Dreieck SPT mit $T \in [SR]$.
- 5.2** Zeige durch Rechnung, daß das Viereck PQRS den gleichen Flächeninhalt wie das Dreieck SPT hat.

- 6.0** Gegeben ist das Fünfeck mit $A(-3|1)$; $B(-1|-5)$; $C(5|-2)$; $D(3|4)$; $E(-1|6)$.
Zeichne das Fünfeck in ein Koordinatensystem.
- 6.1** Verwandle das Fünfeck ABCDE in ein flächengleiches Viereck ABCF,
mit $x_F > 0$ und $y_F > 0$.
- 6.2** Berechne die Koordinaten von F.
- 6.3** Zeige algebraisch: das Viereck ABCF ist ein Trapez.
- 6.4** Verwandle das Trapez ABCF in ein flächengleiches Parallelogramm.

- 7.** Konstruiere ein Dreieck ABC aus $c = 6\text{cm}$, $\alpha = 50^\circ$ und $\beta = 100^\circ$.

Führe folgende Abbildung aus: $\triangle ABC \xrightarrow{\text{BM}; \gamma = -45^\circ} \triangle A'B'C'$
M = Mittelpunkt von [AC].

- 8.** Gegeben ist das Fünfeck $A(1|1,5)$; $B(8|1)$; $C(10,5|4)$; $D(8,5|6,5)$ und $E(0|6)$.
Verwandle das Fünfeck in ein flächengleiches Dreieck AC'D'.
- 9.0** Gegeben ist das Dreieck PQR mit $P(-2|4)$; $Q(2|-1)$; $R(1|7)$.
Zeichne das Dreieck in ein Koordinatensystem. Platzbedarf: $-4 < x < 7$ $-2 < y < 8$
- 9.1** Verwandle das Dreieck PQR in ein flächengleiches Dreieck PQR' mit dem
Winkel $\angle R'QP = 90^\circ$
- 9.2** Zeige durch Konstruktion: Es gibt kein rechtwinkliges Dreieck mit [PQ] als Hypote-
nuse, das den gleichen Flächeninhalt hat wie das Dreieck PQR (kurzer
Begründungssatz).
- 9.3** Konstruiere ein gleichschenkliges Dreieck, das dem $\triangle PQR$ flächengleich ist und [QR]
als Basis hat.
- 10.0** Gegeben ist das Dreieck ABC_0 mit $A(-2|1)$; $B(4|-2)$ und $C_0(2|5)$.
Zeichne das Dreieck in ein Koordinatensystem. Platzbedarf: $-3 < x < 6$ $-3 < y < 7$.
- 10.1** Zeichne das Dreieck ABC_1 mit folgenden Eigenschaften:
 $C_1 \in g$; $g: y = 0,5x + 1$ und $\triangle ABC_1$ hat denselben Flächeninhalt wie $\triangle ABC_0$.
- 10.2** Berechne die Koordinaten von C_1
- 10.3** Zeichne das Dreieck ABC_2 , das bei B einen rechten Winkel und den gleichen
Flächeninhalt wie $\triangle ABC_0$ hat.
- 10.4** Berechne die Koordinaten von C_2 und zeige algebraisch: C_0, C_1 und C_2 liegen auf
einer gemeinsamen Geraden.
- 10.5** Zeige durch Rechnung: alle Dreiecke ABC_n mit $C_n \in \overline{C_0C_1}$ haben den gleichen
Flächeninhalt. Wie groß ist dieser ?

- 11.0** Gegeben ist das $\triangle ABC_0$ mit $A(-5|2)$; $B(1|-4)$; $C(4|-2)$.
- 11.1** Verwandle das $\triangle ABC_0$ in ein flächengleiches, gleichschenkliges $\triangle ABC_1$ mit der Basis $[AB]$.
- 11.2** Berechne die Koordinaten von C_1 .
- 11.3** Verwandle das $\triangle ABC_0$ in ein flächengleiches, rechtwinkliges $\triangle ABC_2$ mit der Hypotenuse $[AB]$.
- 11.4** Verwandle das $\triangle ABC_0$ in ein flächengleiches, rechtwinkliges $\triangle ABC_3$ mit der Hypotenuse $[AC_3]$.
- 11.5** Ermittle den Flächeninhalt aller flächengleichen Dreiecke ABC_n mit $C_n \in \overline{C_1C_2}$ in Abhängigkeit von x_{C_n} .
- 12.** Das Parallelogramm $ABCD$ mit $A(0|0)$; $B(6|0)$; $C(4|4)$ und $D(-2|4)$ soll durch Scherung mit der x -Achse als Scherungsachse in eine flächengleiche Raute verwandelt werden.
Konstruiere die Rauten und gib die Scherungswinkel an.
- 13.** Die Gerade g mit $y = \frac{1}{2}x + 1$ wird auf die Gerade g' mit $y = x + 2$ abgebildet.
Für die Abbildung gilt: $g \xrightarrow{x\text{-Achse; } \varphi} g'$
Ermittle den Scherungswinkel.
- 14.0** Das Dreieck ABC mit $A(7|-2)$, $B(9/7)$ und $C(0/3)$ wird durch Scherung auf das Dreieck $A'B'C'$ abgebildet: $\triangle ABC \xrightarrow{x\text{-Achse; } \varphi=30^\circ} \triangle A'B'C'$
- 14.1** Zeichne das Dreieck ABC in ein Koordinatensystem und konstruiere das Bilddreieck $A'B'C'$.
Platzbedarf: $-2 < x < 10$ $-3 < y < 8$. $1 \text{ LE} \hat{=} 1 \text{ cm}$
- 14.2** Berechne die Koordinaten der Bildpunkte A' , B' und C' .
- 14.3** Bestimme die Maße der Innenwinkel des Dreiecks ABC .
- 14.4** Berechne den Flächeninhalt A_1 des $\triangle ABC$ und A_2 des $\triangle A'B'C'$ und bestätige $A_1 = A_2$.