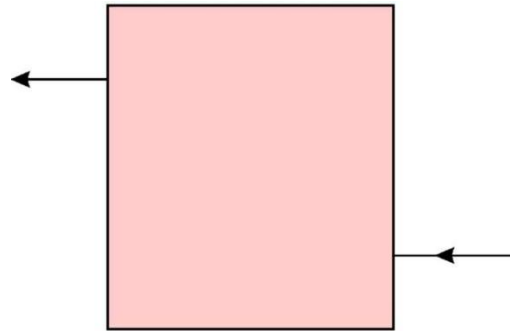
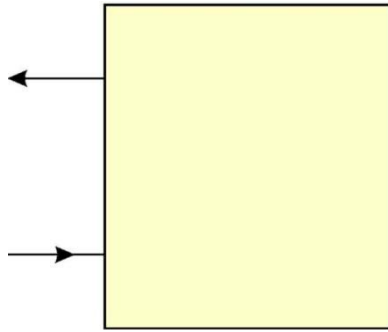


# 1. Lernzielkontrolle

Klasse 7

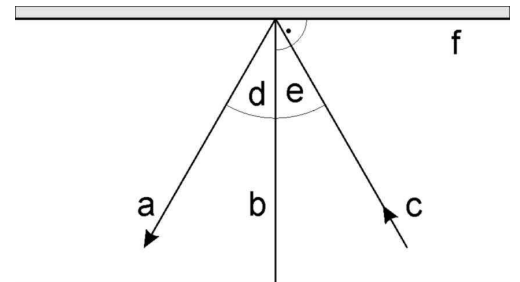
## Optik - Spiegel, Reflexion

1. Die beiden Gehäuse enthalten Spiegel an denen die gezeichneten Lichtstrahlen umgelenkt werden. Vervollständige die beiden Zeichnungen mit den Spiegeln und dem entsprechenden Strahlenverlauf. Die Größe der Spiegel darf beliebig sein, jedoch so groß, dass sie gut erkennbar sind.

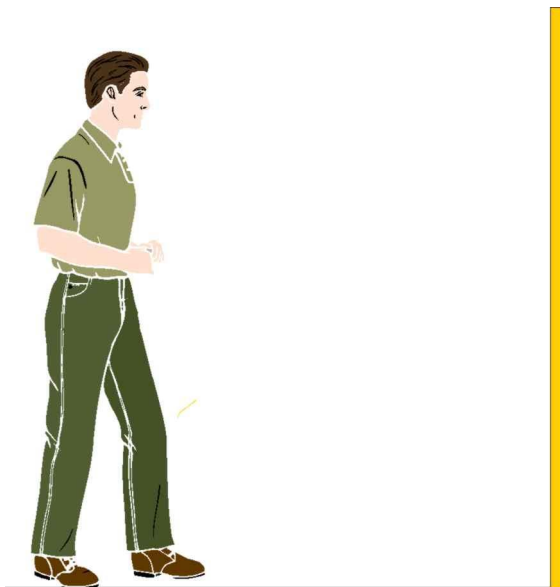


2. Schreibe für die Buchstaben in nebenstehender Abbildung die richtigen Begriffe auf.

a \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_



3. Oskar möchte sich in einem Spiegel vollständig sehen. Zeichne den Strahlengang und die Mindestgröße des Spiegels ein.



# 1. Lernzielkontrolle

Klasse 7

4. Ein ebener Spiegel ist gerade so groß, dass du dein Gesicht noch vollständig darin sehen kannst. Was kannst du tun, damit du mehr von dir im Spiegel siehst?
- weiter vom Spiegel entfernen
  - näher an den Spiegel herangehen
  - einen größeren Spiegel nehmen
  - einen kleineren Spiegel nehmen

5. An einer Wand des Zimmers hängt ein Spiegel.  
Welchen Bereich des Raums kann ein Beobachter im Spiegel sehen der sich im Punkt A aufhält? Markiere den Bereich farbig.

Kann der Beobachter von A aus das Bild (zumindest teilweise) im Spiegel sehen?  
Falls „nein“, wo könnte der Beobachter hingehen damit das Bild sichtbar ist?

Nach  oben  unten  links  rechts



6. Mit einer Laser-Wasserwaage sollen die beiden Säulen S1 und S2 angestrahlt werden. Der Laserstrahl L soll am Spiegel reflektiert werden weil das direkte Anstrahlen nicht möglich ist.

Konstruiere den Strahlenverlauf und markiere die Stellen am Spiegel die man mit dem Laser anvisieren muss.

