Realschule

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 9 / I

- **1.1** Bestimme rechnerisch die Gleichung der nach unten geöffneten Normalparabel, die durch die Punkte A(1/0) und B(4/3) verläuft.
- Bringe die Funktionsgleichung zu p: $y = -x^2 + 6x 5$ auf die Scheitelform und zeichne den Graphen zu p sowie die Gerade g: y = x + 3 in ein Koordinatensystem ein. $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ Platzbedarf: $-4 \le x \le 8$; $-4 \le y \le 8$
- **1.3** Gib die Definitionsmenge und die Wertemenge von p sowie die Gleichung der Symmetrieachse von p an.
- 1.4 Ein Punkt P(x/y) wandert auf der Parabel p, ein Punkt Q(x/y_Q) auf der Geraden g. Dabei stimmen die x-Werte der beiden Punkte überein.
 Zeichne die Strecke [P₁Q₁] für x=1 in das Koordinatensystem ein.
 Berechne die Länge der Strecke [PQ] = d_(x) in Abhängigkeit von x.
- **1.5** Bestimme rechnerisch den Wert für x, für den $d_{(x)}$ den kleinsten Wert d_{min} annimmt. Gib d_{min} an und zeichne die entsprechende Strecke in das Koordinatensystem ein.
- **2.0** Die Graphen zu $p_{(c)}$: $y = x^2 cx + 3c$ mit $c \in \mathbb{R}$ bilden eine Parabelschar.
- 2.1 Stelle die Scheitelkoordinaten der Parabeln in Abhängigkeit von c dar.
- Zeichne unter Verwendung des Ergebnisses von 2.1 die Graphen für $c \in \{0; 1; 2; 6; 10\}$ in ein Koordinatensystem ein.

 Gib dazu jeweils die Scheitelkoordinaten S_C der gesuchten Graphen S_0 bis S_{10} an. Platzbedarf: $-3 \le x \le 8$; $-1 \le y \le 13$
- **2.3** Ermittle rechnerisch die Koordinaten des Scheitelpunktes S* mit maximaler y-Koordinate.
- **2.4** Bestätige durch Rechnung, dass alle Parabeln der Schar durch den Punkt P(3/9) verlaufen.
- **2.5** Bestimme rechnerisch die Gleichung des Trägergraphen aller Parabelscheitel aus $p_{(c)}$. Trage diesen Graphen in die Zeichnung zu 2.2 ein.