

3. Mathematikschulaufgabe

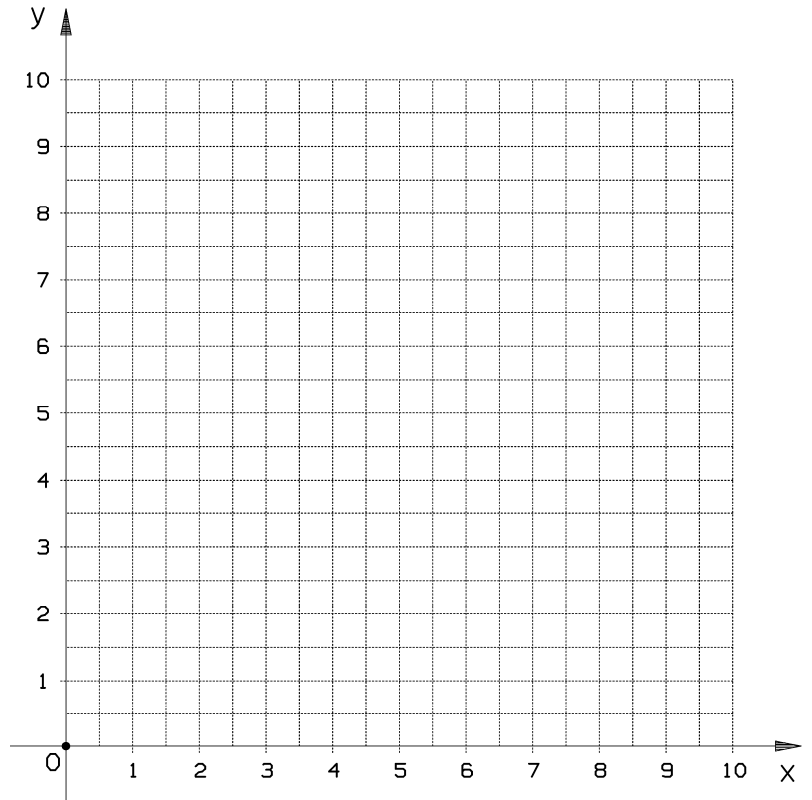
Klasse 6

1.1 Trage folgende Punkte in das nebenstehende Koordinatensystem ein:
 $A(1/7,5)$; $B(8/4)$; $C(5/9)$

1.2 Zeichne die Gerade $g = AB$ und h mit $C \in h$ und $h \perp g$ ein.

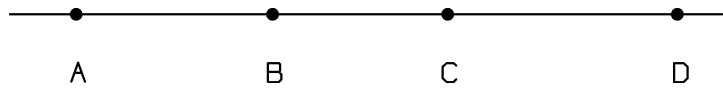
1.3 Zeichne den Punkt D ein, für den gilt: $D \in h$ und $\sphericalangle DAB = 40^\circ$.

1.4 Zeichne den Winkel ein und bestimme das Winkelmaß:
 $\sphericalangle ABC =$



2. Zeichne folgende Punktmenge und die Schnittmenge ein:

$$]BD \cap]AC] =$$

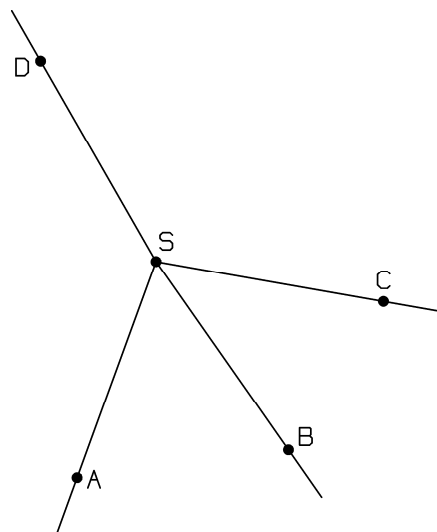


3. Es gilt: $\sphericalangle DSA = 150^\circ$
 $\sphericalangle ASC = 100^\circ$
 $\sphericalangle BSC = 45^\circ$

Bestimme folgende Winkelmaße:

$$\sphericalangle ASB =$$

$$\sphericalangle CSD =$$



3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

4. Der Nebenwinkel zu β ist um 20° größer als das Dreifache des Winkels β .
Wie groß ist β und wie groß ist sein Nebenwinkel β' ?
5. Manfred und Klaus zählen die Anzahl der Insassen von vorbeifahrenden Autos.
Sie zählen 8 Autos mit nur einer Person, 5 Autos mit zwei Insassen und in
3 Autos saßen jeweils drei Personen.
Wie viele Personen waren durchschnittlich im Auto? Runde auf eine Stelle nach
dem Komma.
6. Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Ungleichung. $G = \mathbb{N}$
 $5 \cdot (3,4x + 2,6) - 0,5 < 13,75 \cdot 4$

3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

7. Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Gleichung. $G = \mathbb{Q}_0^+$

$$0,5 + \frac{1}{3}x = 8\frac{1}{4} - 5\frac{1}{3}$$

- 8.0 Gegeben ist der folgende Term:

$$T(x) = \frac{2 \cdot x}{x^2 - 1} \quad \text{mit } G = \{1; 2; 3; 4; 5\}$$

- 8.1 Bestimme die Definitionsmenge:

- 8.2 Erstelle die Wertetabelle zum oben angegebenen Term (Kürze falls möglich)

x					
T(x)					

9. Berechne:

$$1\frac{4}{5} \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$$

$$\frac{2}{100} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{s}$$