

### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

1. Wandle möglichst geschickt die Brüche in Dezimalbrüche um.

a)  $\frac{9}{20} =$

b)  $\frac{14}{25} =$

c)  $\frac{33}{88} =$

d)  $\frac{11}{12} =$

2. Setze  $<$   $>$  oder  $=$  in die Lücke ein. Begründe deine Entscheidung.

a)  $0,\overline{06}$      $0,0\overline{6}$

b)  $3,\overline{52}$      $3,5\overline{1}$

c)  $12,8$      $12,09$

3. Ordne in Form einer steigenden Ungleichungskette an.

$0,2 \quad \frac{1}{4} \quad 0,\overline{2} \quad 0,\overline{24} \quad 0,22$

4. Runde die Dezimalbrüche auf Hundertstel.

a)  $136,37563 \approx$

b)  $0,0239 \approx$

c)  $12,104007 \approx$

5. Runde jeweils auf die in der Klammer angegebene Einheit.

a)  $7\,265 \text{ m (km)} \approx$

b)  $0,369 \text{ m (cm)} \approx$

c)  $6,392 \text{ cm}^2 \text{ (mm}^2\text{)} \approx$

6. Schreibe untereinander und rechne schriftlich.

$99,09 - 30,042 - 15,5 - 50,17$

### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

7. Addiere und subtrahiere nebeneinander. Beachte die Rechengesetze.

$$[(3,78 + 15,35) - (8,78 - 2,97)] - (19,95 - 7) =$$

8. Zeichne einen Winkel von

a)  $\alpha = 115^\circ$

b)  $\gamma = 230^\circ$

9. Bestimme die fehlenden Winkelmaße. Begründe deine Antworten.

