

# 1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

- 1.1 Schreibe in Ziffern.  
zweiundneunzig Milliarden fünfundvierzigtausendachthundertundvier
- 

- 1.2 Schreibe die Zahl 8.240.005.000.620 in Worten.
- 

- 2.1 Übertrage in das Zehnersystem.  $100101_2 =$
- 

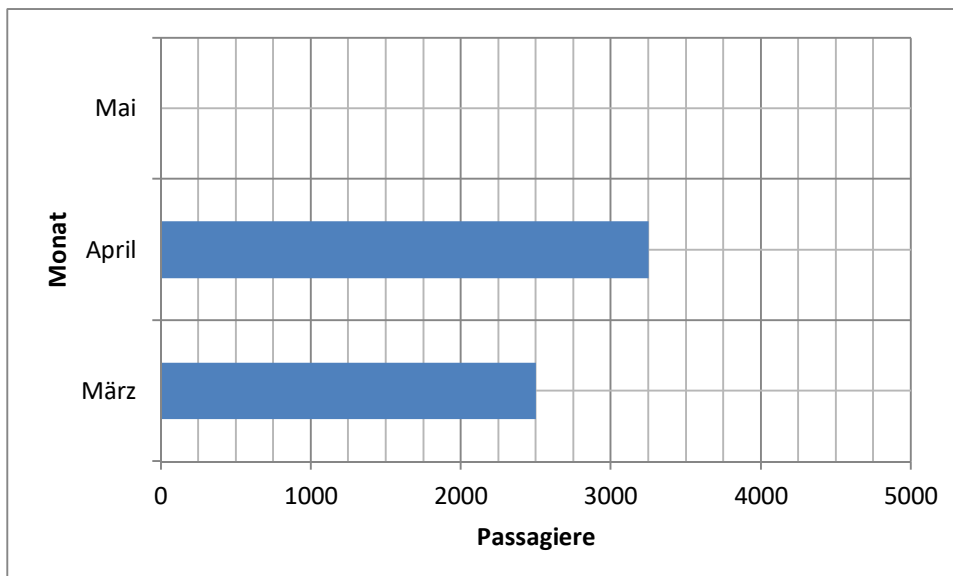
- 2.2 Übersetze in das Dualsystem.  $53 =$
- 

- 2.3 Gib den Nachfolger der Zahl  $1101_2$  an.
- 

- 2.4 Gib den Vorgänger der Zahl  $1010_2$  an.
- 

3. Ersetze die Leerstellen jeweils durch das richtige Zeichen  $<$ ,  $>$  oder  $=$ .  
 $14 \underline{\quad} 1111_2$        $4055 \underline{\quad} 4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2$        $10^2 \underline{\quad} 10_2$

- 4.0 Die Fluggesellschaft „Höhenflug“ veröffentlichte folgendes Diagramm.



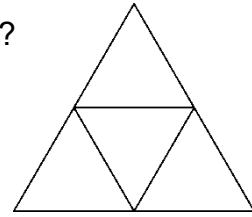
- 4.1 Wie viele Passagiere wurden im Monat März befördert?
- 4.2 Wie viele Personen wurden im April mehr befördert als im März?
- 4.3 Im Monat Mai zählte man 3750 Fluggäste. Ergänze das Diagramm.

# 1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

5. Wie viele Dreiecke und Vierecke erkennst du in der Figur?

Dreiecke: \_\_\_\_\_ Vierecke: \_\_\_\_\_



6. Vervollständige die folgenden Sätze:

Punkte mit dem gleichen Rechtswert liegen \_\_\_\_\_

Punkte mit dem Hochwert 0 liegen \_\_\_\_\_

7.1 Zeichne  $\overline{AB}$ ,  $[AC$  und  $BC$  ein.

7.2 Zeichne die Senkrechte  $s$  zu  $BC$  durch den Punkt  $A$ .

7.3 Zeichne die Gerade  $p \parallel [AC$  mit  $B \in p$ .

7.4  $BC \cap s = \{D\}$ . Kennzeichne  $D$ .

7.5 Zeichne einen Punkt  $E$  ein, für den gilt:  $E \in [AC \wedge E \notin \overline{AC}$ .

7.6 Ersetze die Leerstellen jeweils durch das richtige Zeichen  $\in$  oder  $\notin$ .

$C$  \_\_\_  $\overline{AB}$

$C$  \_\_\_  $[AC$

$A$  \_\_\_  $s$

$\times C$

$\times B$

$A \times$

# 1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

- 8.1 Zeichne die Punkte  $A(2|1)$ ,  $B(8|3)$  und  $D(1|4)$  ins Gitternetz ein.
- 8.2 Ergänze:  $|\overline{AB}| =$  \_\_\_\_\_ LE
- 8.3 Zeichne den Punkt C, so dass das Viereck ABCD ein Rechteck ist.  
Gib die Koordinaten des Punktes C an. \_\_\_\_\_

