

### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. Berechne den Termwert und gib den Termnamen an:

$$\left[ (14^2 - 3 \cdot 49) : 7 + 11^2 + 17 \right] : \left[ (87543 - 85968) : 315 \right] =$$

2. Zeichne ein und beschrifte in der Zeichnung mit Hilfe der mathematischen Kurzschreibweise (zeichne genau):

- Die Gerade durch die Punkte A und B
- Die Halbgerade, die durch den Punkt D geht und im Punkt C endet
- Die Strecke, die durch die Punkte B und E geht
- Eine Gerade  $g_1$ , die senkrecht auf der Geraden AB liegt und durch den Punkt P geht
- Eine Gerade  $g_2$ , die senkrecht auf der Geraden  $g_1$  steht und durch den Punkt P geht
- Welche Lage haben AB und  $g_2$  zueinander?
- Gib die Streckenlänge aus Teilaufgabe c) an (mathematische Kurzschreibweise).

P ×

B  
×A  
×

×E

×  
C

**Blatt 2 beachten !**

×  
D

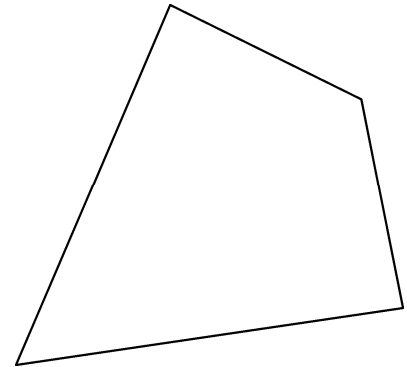
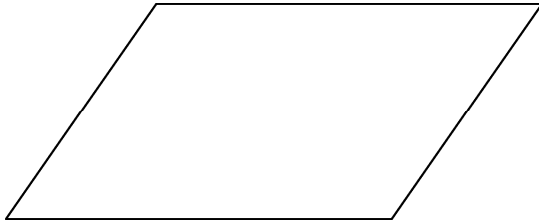
### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

3. Schreibe den Namen der Figur dazu. Zeichne, falls vorhanden, alle Symmetrieachsen (grün) und alle Diagonalen (orange) ein.

a) die Figur ist ein

b) die Figur ist ein



4. Zeichne ein Rechteck mit 6 cm Länge und 4 cm Breite.

5. a) Gib drei Eigenschaften des Rechtecks an.

---

---

---

b) Notiere zwei Unterschiede zwischen einem Quadrat: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ einem Rechteck:

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |