

4. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

1. Überprüfe ob die beiden Gleichungen äquivalent sind. $\mathbb{G} = \mathbb{Q}_0^+$

$$4 \cdot x + 2,5 = 16,5$$



$$3 \cdot x = 10,5$$

2. Bestimme jeweils die Lösungsmenge mit Hilfe von Äquivalenzumformungen für die angegebenen Grundmengen.

a) $3 \cdot x + \frac{1}{4} = 21,5 - 2 \cdot 2,75$ für $\mathbb{G} = \mathbb{N}$

b) $\frac{3}{4} + \frac{4}{7} \cdot x \leq 2\frac{1}{4}$ für $\mathbb{G} = \mathbb{Q}_0^+$ (Lösungsmenge in Intervallschreibweise.)

4. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

3. Schreibe in einer Gleichung und löse diese. Gib eine passende Grundmenge an.
Subtrahiert man vom vierfachen einer gesuchten Zahl die Zahl 15,5, so ist das Ergebnis 2,5.

4. Wandle das angegebene Intervall in die gesuchte Darstellung um:

a) $\mathbb{G} = \mathbb{N}_0 \quad \{ x \mid x \leq 6 \}; x \in \mathbb{N}_0$

Intervallschreibweise: _____

b) $\mathbb{G} = \mathbb{N} \quad M = \{ 1; 2; 3; 4; 5 \}$

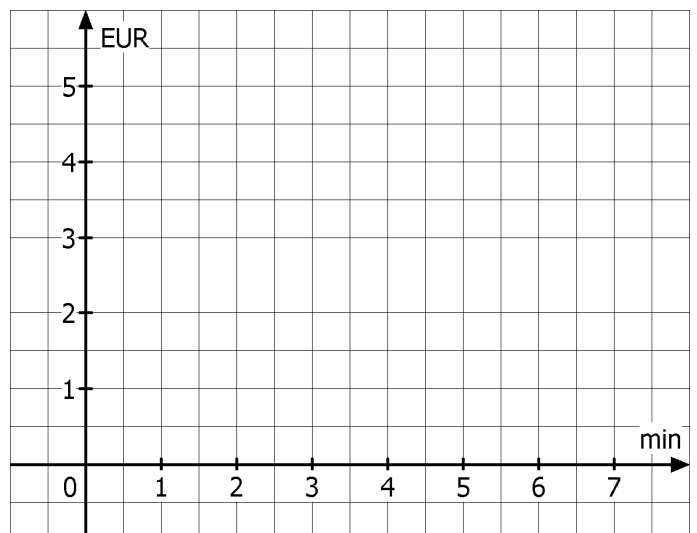
beschreibende Darstellung: _____

c) $\mathbb{G} = \mathbb{Q}^+ \quad B =]0; 4,83[$

beschreibende Darstellung: _____

5. Übertrage die angegebenen Zahlenpaare in das folgende Diagramm.
 Begründe ohne Rechnung ob hier eine direkte Proportionalität vorliegt.

Zeit in min	3	1,5	6,6
Preis in €	3	2,5	4,2



4. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

6.1 1 kg Käse kostet im Bio-Laden 7,50 €. Marlene hat nur 6 € zur Verfügung. Wie viel Käse erhält sie für ihr Geld? (Lösung mit Verhältnisgleichung)

6.2 Gib in Prozent an: 54 von 120 Schülern einer Jahrgangstufe sind Jungen.

6.3 Berechne den Prozentwert: 45% von 64 €