

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. Schreibe folgende Zahlen mit Hilfe von Zehnerpotenzen.

a) $87\,004\,670 =$ _____

b) 4 Mrd 5 Mio 3 HT 2T 8H 6E = _____

2. Ordne die Zahlen der Größe nach und beginne mit der kleinsten Zahl.

a) $3 \cdot 10^8; 2 \cdot 10^4; 7 \cdot 10^3; 6 \cdot 10^5; 4 \cdot 10^4; 7 \cdot 10^8$

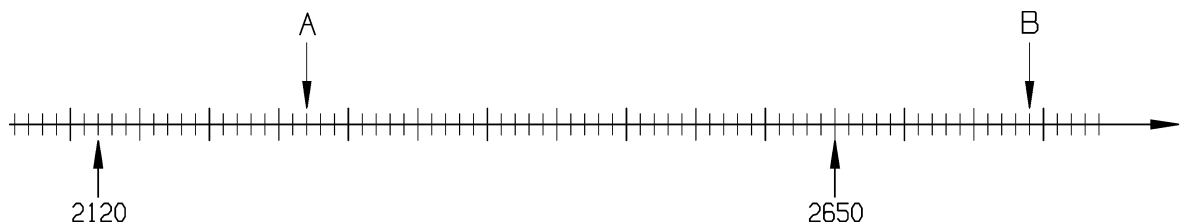
b) $2 \cdot 10^4; 6 \cdot 1000; 8 \cdot 10^6; 4 \cdot 10^3; 5 \cdot 100000$

3. Runden !

Bei einem Fußballspiel wurden 24738 Sitzplatz- und 51174 Stehplatzkarten verkauft. Runde jeweils auf Tausender.	Sitzplatzkarten:	Stehplatzkarten:
Landshut hat eine Einwohnerzahl von ca. 90600. Die Zahl wurde dabei auf Hunderter gerundet. Gib die größte und kleinste mögliche Einwohnerzahl an.	größte:	kleinste:

4. Zahlenhalbgerade

a) Wie heißen die markierten Zahlen? $A =$ _____ $B =$ _____



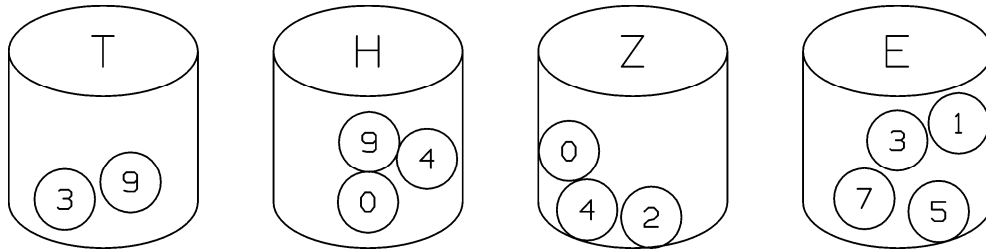
b) Markiere in der Zahlengeraden die Zahlen $C = 2080$ und $D = 2560$.

Blatt 2 + 3 beachten !

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

5. Mit den Kugeln in den Bechern sollen vierstellige Zahlen dargestellt werden.



- a) Nenne die **größte vierstellige Zahl**, die aus diesen Kugeln gebildet werden kann. _____
- b) Wie heißt die **drittkleinste vierstellige Zahl**, die aus diesen Kugeln gebildet werden kann? _____
- c) Nenne eine **vierstellige Zahl mit der Quersumme 14**, die aus diesen Kugeln gebildet werden kann. _____

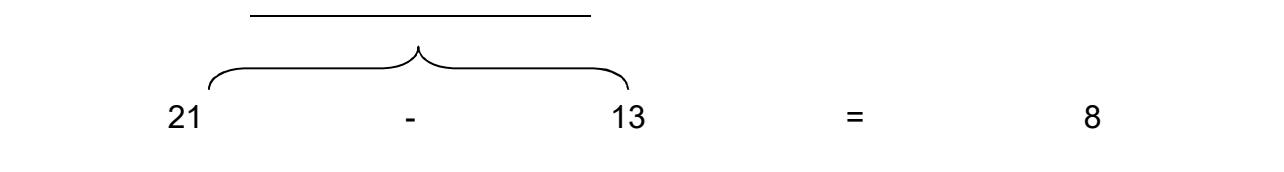
6. Gegeben sind die Mengen $A = \{0; 1; 3; 4; 5; 6; 8\}$ und $B = \{3; 6; 9; 12\}$.

a) Setze für den Platzhalter \square jeweils das richtige Zeichen: \subseteq ; $\not\subseteq$; \notin ; \in ; \cap

$7 \square A$ $\{6; 9\} \square B$ $A \square B = \{3; 6\}$ $B \square A$

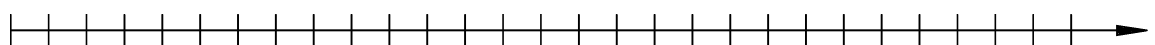
b) Setze in die Leerstellen \square sinnvoll ein: $A \cap \{2; 4; 7; \square; \square\} = \{\square; 8\}$

7. Beschrifte mit passenden Fachbegriffen.



8. Stelle an der Zahlenhalbgeraden folgende Rechnung dar. Wähle eine geeignete Einheit und achte auf eine korrekte Beschriftung.

$75 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$



1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

9. Berechne.

$$\left[(28 + 99) - 86 \right] + \left[134 - (89 + 13) \right] =$$

10. Schreibe die Aufgabe auf. (ABER: keine Rechnung.)

a) Addiere zur Differenz der Zahlen 93 und 78 die größte dreistellige Zahl.

b) Subtrahiere die Summe der Zahlen 33 und 48 von der Differenz der Zahlen 190 und 29.

11. Setze < bzw. > bzw. = ein, so dass die Rechnung stimmt.

a) $455 + 728 \square 1166$

b) $906 \square 364 + 542$

c) $(132 + 8654) + 77 \square 132 + (77 + 8654)$