

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. Berechne und beschrifte die Rechnung und das Ergebnis mit den zugehörigen mathematischen Fachbegriffen:

$$\begin{array}{ccccccc} & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ 7 & 0 & 0 & 7 & 0 & 4 & \cdot 74 = \end{array}$$

2. Berechne.

$$16900130 : 13 =$$

3. Es gibt vier verschiedene Möglichkeiten, die Zahl 64 als Potenz zu schreiben. Nenne drei davon.

a) _____ b) _____ c) _____

4. Bestimme, was für den Platzhalter eingesetzt werden muss – falls möglich.

a) $x^2 = 256$ _____ c) $1^5 = \odot$ _____

b) $2^n = 32$ _____ d) $\triangleright : 0 = 42$ _____

Blatt 2 beachten !

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

5. Setze Klammern so, dass die Rechnung stimmt.

$$169 : 2^3 + 5 + 7 = 20$$

6. Berechne den Termwert.

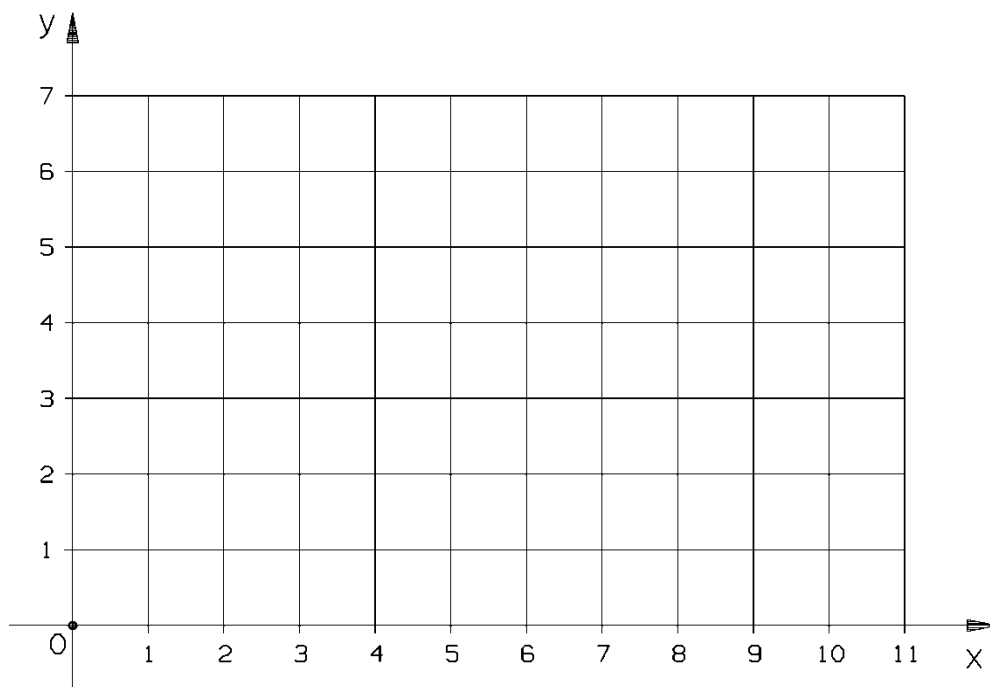
$$35 \cdot 112 - [725 + 25 \cdot (202 - 198)] =$$

7. Trage im Koordinatensystem die folgenden Punktmengen ein:

$A(1|1)$, $B(9|2)$, $S(7|5)$, $T(3|5)$, mit blauem Stift \overline{SB} , mit grünem Stift $[AB)$.

Zeichne mit orangem Stift die Gerade g durch den Punkt T , so dass gilt: $g \parallel AB$

Zeichne mit braunem Stift durch den Punkt A eine Gerade s , so dass gilt: $s \perp BT$



8. Gib die folgenden Aussagen in mathematischer Kurzschreibweise wieder.

a) Die Punkte A und B liegen auf einer Strecke, die senkrecht zur Geraden durch die Punkte C und D ist. _____

b) Der Punkt E liegt nicht auf der Halbgeraden, die in Punkt F beginnt und durch den Punkt G verläuft. _____

c) Der Punkt H liegt auf der kürzesten Verbindung zwischen den Punkten K und M . _____