

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

1. Berechne den Wert folgender Terme. Gib alle Ergebnisse vollständig gekürzt und als gemischte Zahl an.

a)  $7\frac{3}{5} : 1\frac{4}{15} =$

b)  $\left(\frac{11}{12} - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{3} =$

c)  $1 - 1 : \frac{5}{2} =$

d)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right)^2 =$

e)  $\left[\frac{14}{19} \cdot \frac{57}{7} - \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{8}\right)\right] \cdot 3 =$

2. a) Eine Regentonne fasst 152 l Wasser. Wie viele Eimer mit einem Fassungsvermögen von  $9\frac{1}{2}$  Liter lassen sich einfüllen?

- b) Die Tonne ist nur zu drei Viertel gefüllt. Wie viele volle Eimer enthält sie?

3. Marc zeigt seinen Eltern das Zeugnis. Von den 12 Zensuren sind zwei mehr als ein Drittel Dreier. Wie oft steht die Note „befriedigend“ in dem Zeugnis?

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

4. Folgende Temperaturen wurden gemessen:  $3^{\circ}\text{C}$ ,  $7^{\circ}\text{C}$ ,  $8^{\circ}\text{C}$ ,  $2^{\circ}\text{C}$ ,  $5^{\circ}\text{C}$ .  
Berechne die Durchschnittstemperatur.

5. Wandle folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a)  $7\frac{5}{8} =$

b)  $\frac{6}{150} =$

c)  $\frac{16}{36} =$

d)  $\frac{11}{90} =$

Wie nennt man die Dezimalbrüche aus den Aufgabenteilen

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

6. Welche Zahlen sind gleich? Verbinde sie miteinander.

111,01    110,11    111,10    110,110    111,010    110,01

7. Schreibe in der größeren Einheit als Dezimalzahl:

$$20 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2 \text{ m}^2 \text{ } 5 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ kg } 4 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 12 \text{ t } 20 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Runde auf die in Klammern angegebene Stelle:

$$4,2348 \text{ (H)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,998 \text{ (Z)} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,\overline{82} \text{ (H)} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,\overline{236} \text{ (T)} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

(Z = Zehntel, H = Hundertstel, T = Tausendstel)

## 2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

9. Setze das richtige Zeichen ein <, >, =

$0,\bar{5} \text{ \_\_\_\_ } 0,55$

$0,756 \text{ \_\_\_\_ } 0,\bar{7}$

$0,\bar{4} \text{ \_\_\_\_ } \frac{4}{9}$

$3,\bar{18} \text{ \_\_\_\_ } 3,189$

$1,011 \text{ \_\_\_\_ } 1,101$

$2,\bar{45} \text{ \_\_\_\_ } 2\frac{5}{11}$

10 a) Gib das folgende Intervall in zwei Schreibweisen an:

Eine Zahl ist größer als 0,4, aber höchstens 1,2.

Intervallschreibweise: \_\_\_\_\_

Mengenschreibweise: \_\_\_\_\_

b) Zeichne das Intervall auf der Zahlenhalbgeraden. Wähle einen geeigneten Maßstab.