

4. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. Welche der folgenden Zahlen sind durch 4 und welche sind durch 6 teilbar?

	144	1024	3332	111111	32159
durch 4 teilbar					
durch 6 teilbar					

2. Unterstreiche alle Primzahlen.

2, 9, 11, 13, 15, 21, 23, 27, 29, 51, 67, 73

3. Ermittle durch Primfaktorzerlegung

a) den größten gemeinsamen Teiler der Zahlen 192 und 432.

b) das kleinste gemeinsame Vielfache der Zahlen 110 und 132.

4. a) Rechne jeweils in die nächstkleinere Einheit um.

$$2 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$652 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Gib den Flächeninhalt jeweils in der kleineren Einheit an.

$$6 \text{ a } 25 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ km}^2 \text{ } 3 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 \text{ m}^2 \text{ } 9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

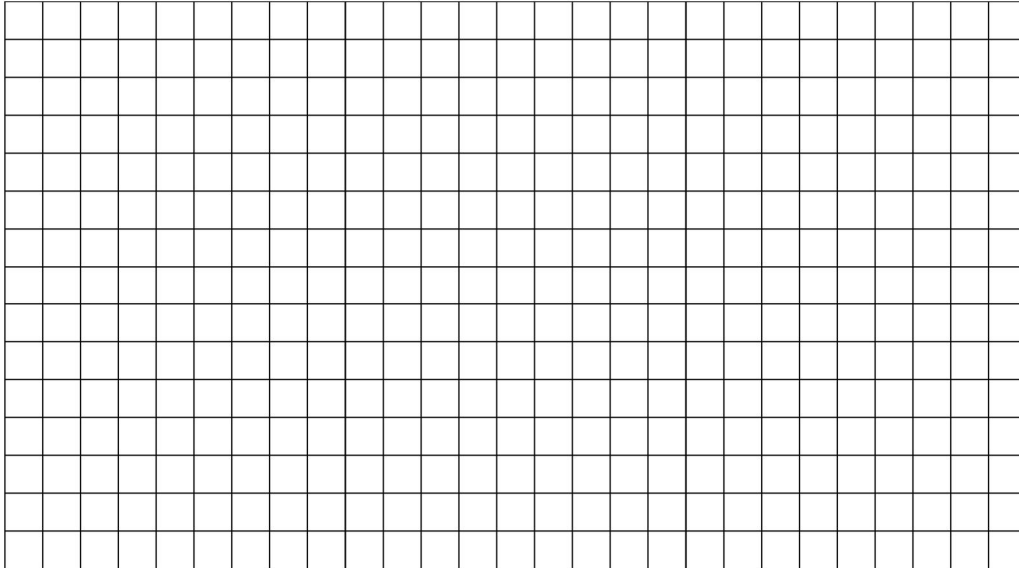
$$8 \text{ dm}^2 \text{ } 3 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Mathematikschulaufgabe

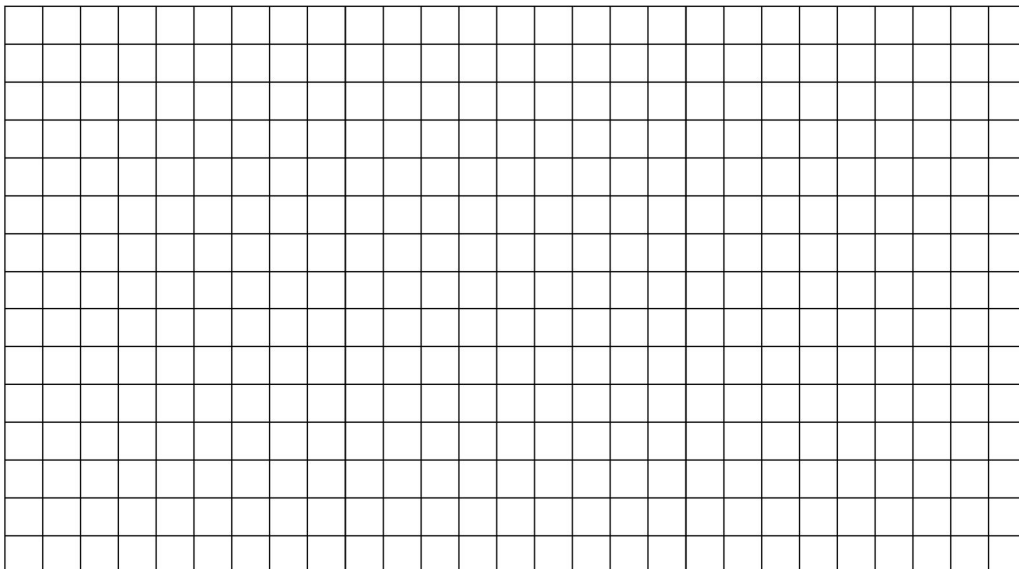
Klasse 5

5. Zeichne das Schrägbild des Quaders mit der Grundfläche $a = 5 \text{ cm}$; $b = 6 \text{ cm}$ und der Höhe $c = 3 \text{ cm}$ (a ist die Länge, b ist die Breite des Quaders).

Verkürzungsfaktor: 0,5



6. Zeichne das Netz eines Quaders mit den Abmessungen $a = 2 \text{ cm}$; $b = 3 \text{ cm}$; $c = 1 \text{ cm}$



7. Ein Teich hat die Form eines Rechtecks mit der Länge 12 m und der Breite 8 m. Um den Teich soll ein Zaun errichtet werden, der an allen vier Seiten einen Abstand von 8,5 m zum Teich hat. Erstelle eine Skizze und berechne die gesamte Zaunlänge.