

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

1. Wandle in einen gemischten Bruch um. Kürze soweit wie möglich.

a) $1,6 =$ b) $4,6 =$ c) $2,875 =$

d) $1,45 =$ e) $5,22 =$ f) $1,002 =$

2. Erweitere oder kürze auf den Nenner 100 und schreibe dann als Dezimalbruch.

a) $\frac{35}{50} =$ b) $\frac{24}{200} =$ c) $\frac{12}{5} =$

3. Bei welchem der Brüche handelt es sich um einen reinperiodischen, gemischt-periodischen oder endlichen Dezimalbruch? Begründe dies.

a) $\frac{2}{9}$ _____

b) $\frac{12}{20}$ _____

c) $\frac{3}{45}$ _____

d) $\frac{7}{33}$ _____

4. Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um.

a) $3,\overline{3} =$ b) $5,\overline{6} =$ c) $0,\overline{09} =$

d) $4,\overline{63} =$ e) $0,\overline{006} =$ f) $0,\overline{297} =$

5. Berechne. Überschlage die Rechnung zuerst.

a) $1,125 : 9 =$ b) $29,82 : 7 =$ c) $1,26 : 21 =$

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

6. Wende das Kommutativgesetz an und berechne geschickt. Schreibe deine Rechnung auf.

a) $\frac{3}{7} + \left(\frac{3}{8} + \frac{4}{7}\right) =$ _____

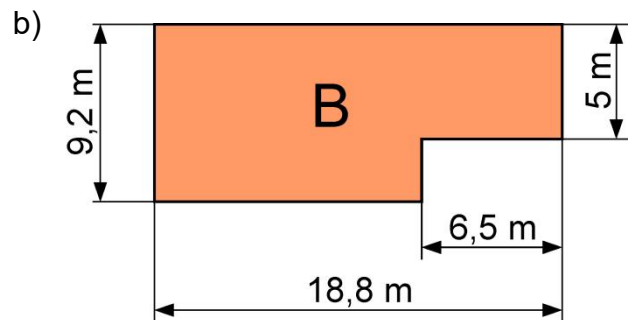
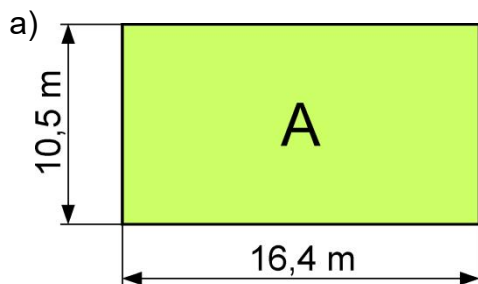
b) $\left(\frac{12}{35} + \frac{4}{13}\right) + \frac{58}{35} =$ _____

7. Wende das Distributivgesetz an und schreibe folgende Rechnung mit einer Klammer, z.B. $a \cdot (b + c)$. Berechne das Ergebnis.

a) $\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{12} + \frac{2}{5} \cdot \frac{17}{12} =$ _____

b) $\frac{1}{8} \cdot \frac{6}{15} + \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{5} =$ _____

8. Berechne den Umfang und den Flächeninhalt der beiden Grundstücke in m bzw. m^2 .



Umfang:

Umfang:

Flächeninhalt:

Flächeninhalt:

Wie viel muss man für das Grundstück bezahlen, wenn der Quadratmeter 150. – € kostet?

Grundstück A:

Grundstück B: