

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6

1. Schreibe als Bruch und kürze soweit wie möglich.

a) $0,04 =$

b) $0,628 =$

b) $4,040 =$

c) $18,25 =$

2. Schreibe als Dezimalbruch.

a) $\frac{3}{8} =$

b) $\frac{12}{250} =$

c) $3\frac{36}{72} =$

d) $10\frac{11}{12} =$

3. Berechne.

a) $\frac{63}{12} : \frac{21}{36} =$

b) $72 : \frac{45}{8} =$

c) $\left(5\frac{1}{4} \cdot 1\frac{1}{2}\right) + \left(3\frac{3}{32} : 1\frac{7}{4}\right) =$

4. Berechne.

a) $0,03 \cdot 0,08 =$ _____

b) $0,0005 \cdot 0,4 =$ _____

c) $0,008 \cdot 0,009 =$ _____

d) $4,8 : 5 =$ _____

e) $0,2688 : 0,56 =$ _____

f) $0,06 : 1000 =$ _____

2. Mathematikschulaufgabe

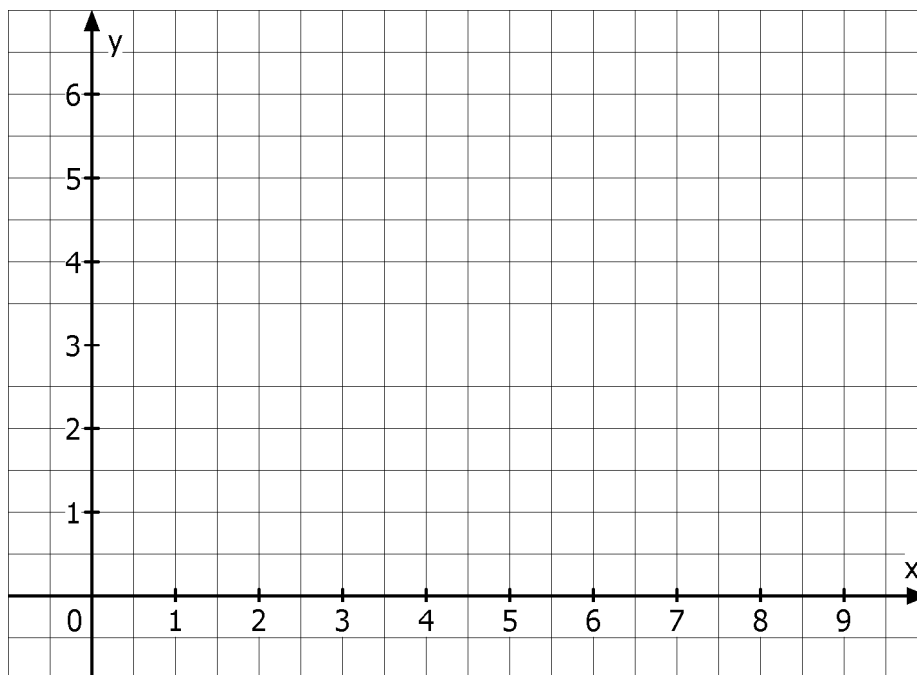
Klasse 6

5. Runde folgende Dezimalzahlen.

- a) 24,971 auf Zehntel:.....
- b) 82,9499 auf Tausendstel:.....
- c) 5,987 auf zwei Dezimalstellen:.....
- d) 5,4 auf Zehner:.....
- e) 345,37 auf Einer:.....
- f) 7489, 348 auf Hunderter:.....

6. Trage folgende Punkte in das Gitternetz ein: $A(1|2)$, $B(7|4)$, $C(2|5)$, $D(6|1)$.

- a) Ergänze die Zeichnung durch die Punktmenge \overline{AB} und \overline{CD} .
- b) Markiere die Schnittmenge von \overline{AB} mit \overline{CD} . Gib auch deren Kurzschreibweise an:
- c) Zeichne alle Punkte ein, die auf \overline{AB} oder \overline{CD} liegen und 2 cm von S entfernt sind.



7. Wie viele Schnittpunkte mit der Kreislinie hat eine

- a) Sekante: _____
- b) Tangente: _____
- c) Zentrale: _____
- d) Passante: _____